

ПАРАСКОВІЇВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА №40
ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПРИ РОБОТІ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ

“Я РОБЛЮ ЦЕ ТАК”

січень 2026

Підготувала
учитель-дефектолог:
Катерина ГОЛОВАНОВА



ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ -

організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій (за новим Положенням)



МЕТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ:

Надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.



ГОЛОВНИМ ЗАВДАННЯМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Є:



розвиток творчих та інтелектуальних здібностей дитини за допомогою відкритого та вільного використання освітніх ресурсів і програм, доступних в мережі Інтернет.

Я РОБЛЮ ЦЕ ТАК!

ТЕМА УРОКУ:
**«ВИКОРИСТАННЯ ВОДИ ЛЮДИНОЮ.
ОХОРОНА ВОДИ»**

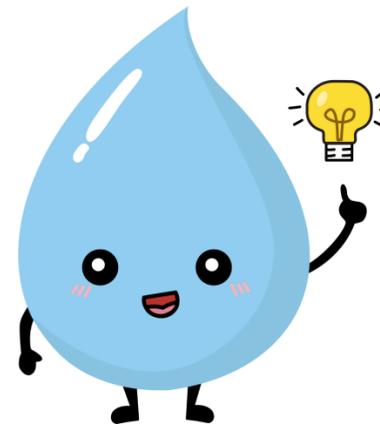
ПРЕДМЕТ:
«ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ»
КЛАС: 6



ЧОМУ ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ПОТРЕБУЄ НОВИХ ПІДХОДІВ?



Дистанційне навчання потребує нових форм роботи з учням



Цифрові ресурси допомагають утримувати увагу дітей.



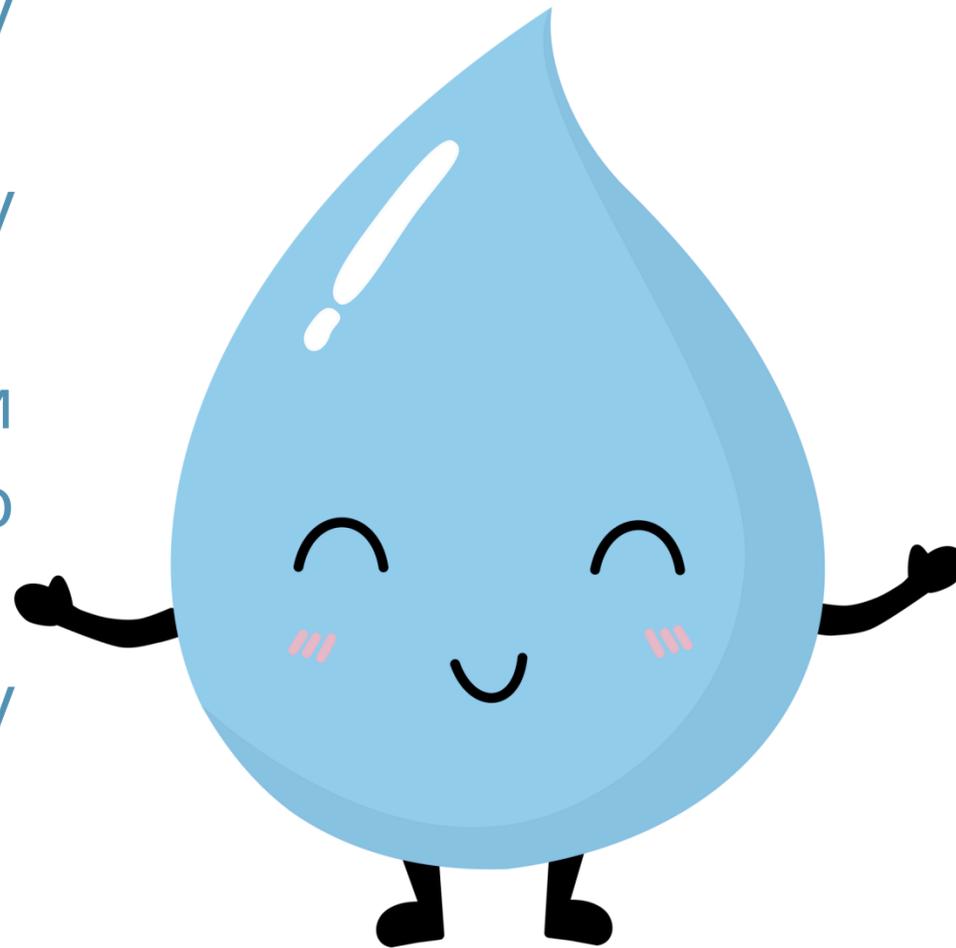
Візуалізація та інтерактив підвищують мотивацію



Особливо важливо для учнів з особливими освітніми потребами

МЕТА МОГО ПІДХОДУ:

- Зробити навчання доступним і цікавим
- Активізувати пізнавальну діяльність учнів
- Розвивати екологічну свідомість
- Формувати навички бережливого ставлення до води
- Поєднувати навчання, гру та рухову активність

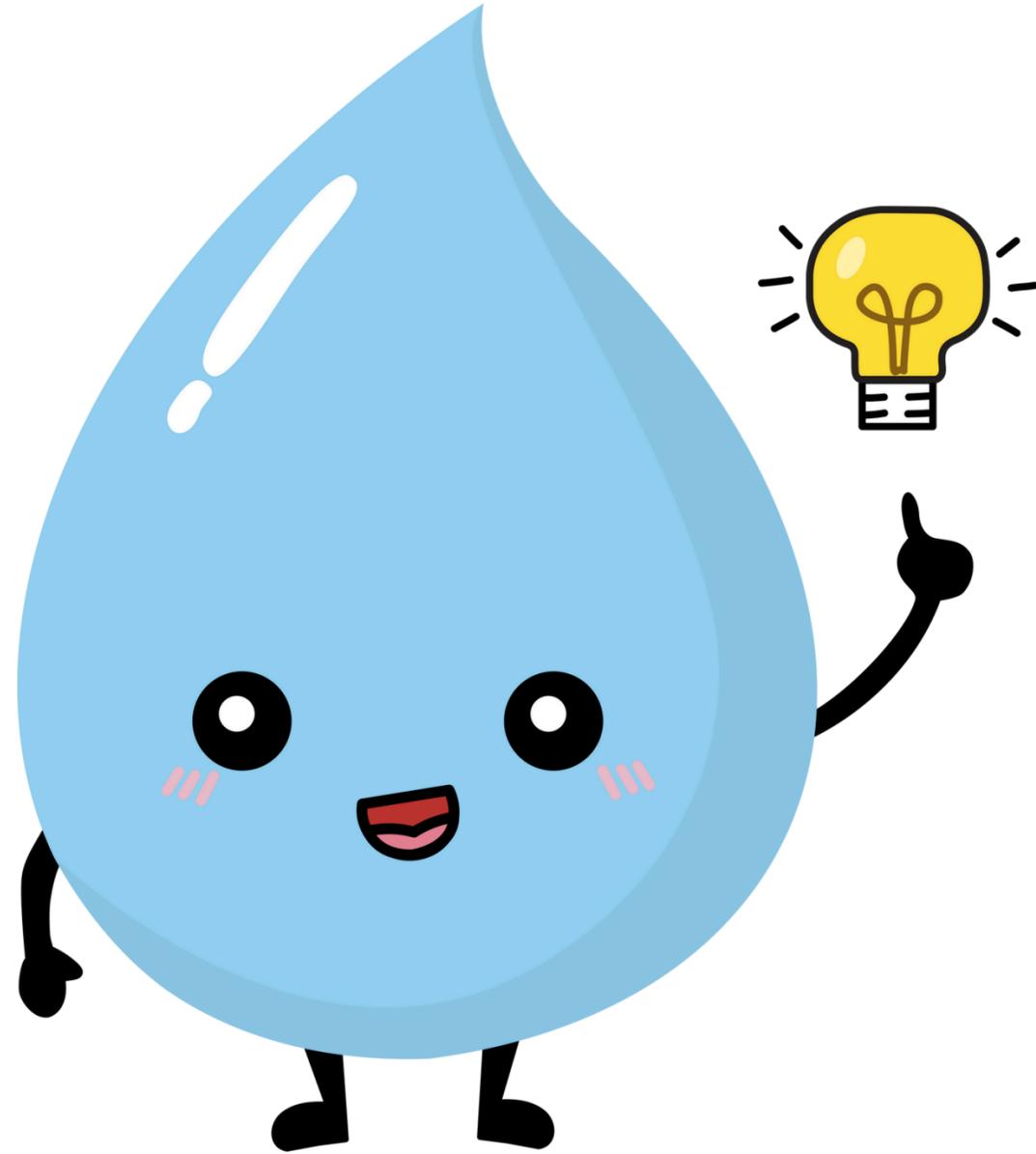


ФОРМАТ ТА ПЛАТФОРМИ УРОКУ:

Онлайн-урок у середовищі Google Meet із використанням:

- Google Презентацій
- YouTube-відео
- Wordwall (інтерактивні вправи)
- Google Документів (картки-завдання)

**ТЕМА УРОКУ:
ВИКОРИСТАННЯ ВОДИ В ПОБУТІ, ПРОМИСЛОВОСТІ ТА СІЛЬСЬКОМУ
ГОСПОДАРСТВІ.
ОХОРОНА ТА БЕРЕЖЛИВЕ СТАВЛЕННЯ ДО ВОДИ.**



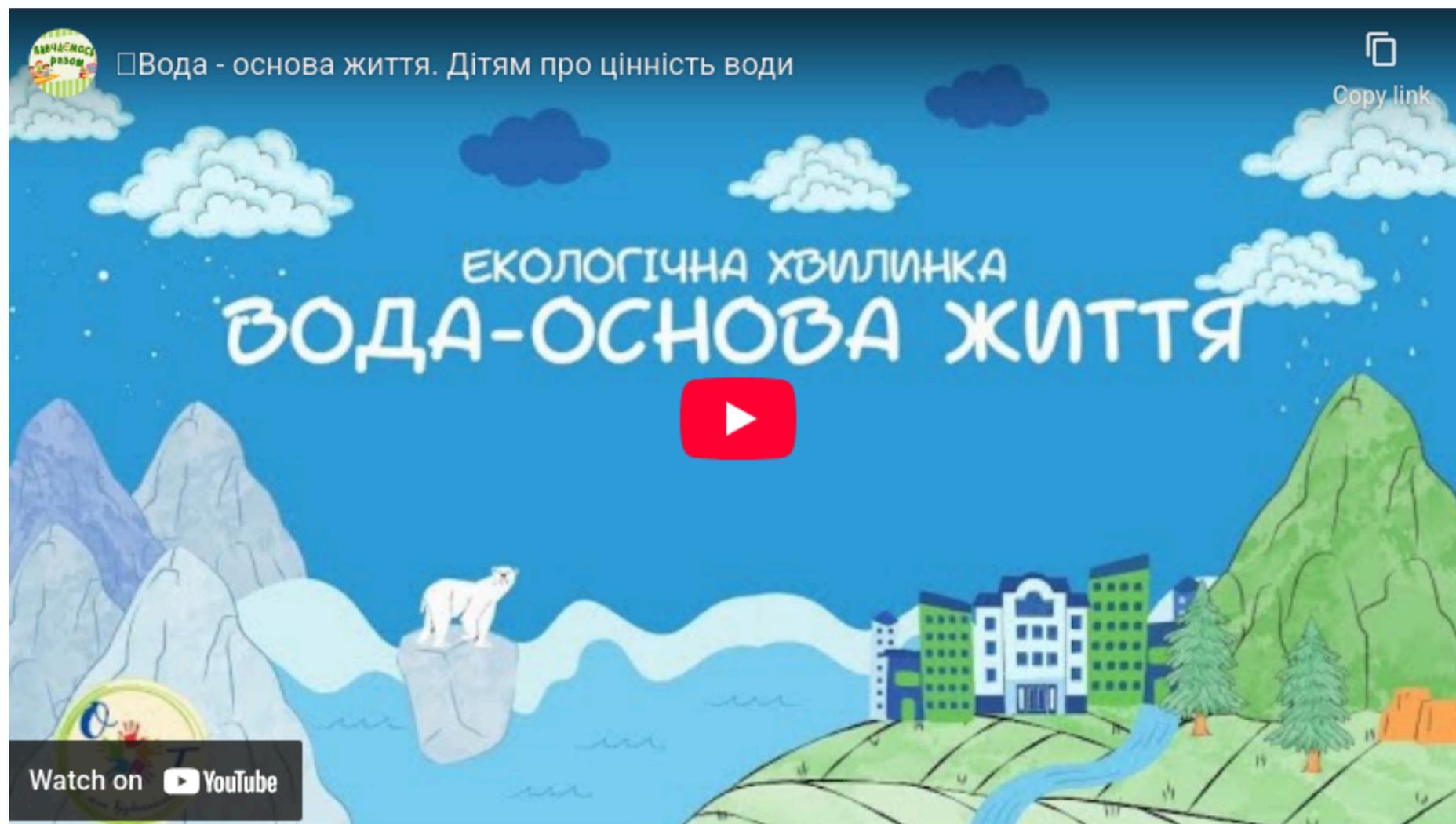
ЗАВДАННЯ УРОКУ:

дізнатися про використання води людиною;

навчитися економно використовувати воду;

усвідомити необхідність охорони водойм.

МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



Це дозволяє:

- створити емоційний настрій;
- залучити учнів до діалогу;
- підготувати до сприймання нового матеріалу.

ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ



Методи роботи:

- віртуальна екскурсія «Як працює водогін»;
- презентація з ілюстраціями;
- робота в парах (відповіді на запитання після відео).

Основні напрями:

- використання води в побуті;
- у промисловості;
- у сільському господарстві.

ФІЗХВИЛИНКА



МУЗИЧНА РУХАНКА «КРАПЛИНКА»

Переваги:

- ЗНЯТТЯ ВТОМИ
- ПІДВИЩЕННЯ УВАГИ
- ПОЗИТИВНІ ЕМОЦІЇ



ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ

Інтерактивна вправа на
Wordwall:
«Для чого потрібна вода?»



<https://wordwall.net/uk/resource/63317577/%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%87%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B0>

Я РОБЛЮ ЦЕ ТАК:



.використовую сучасні
цифрові технології



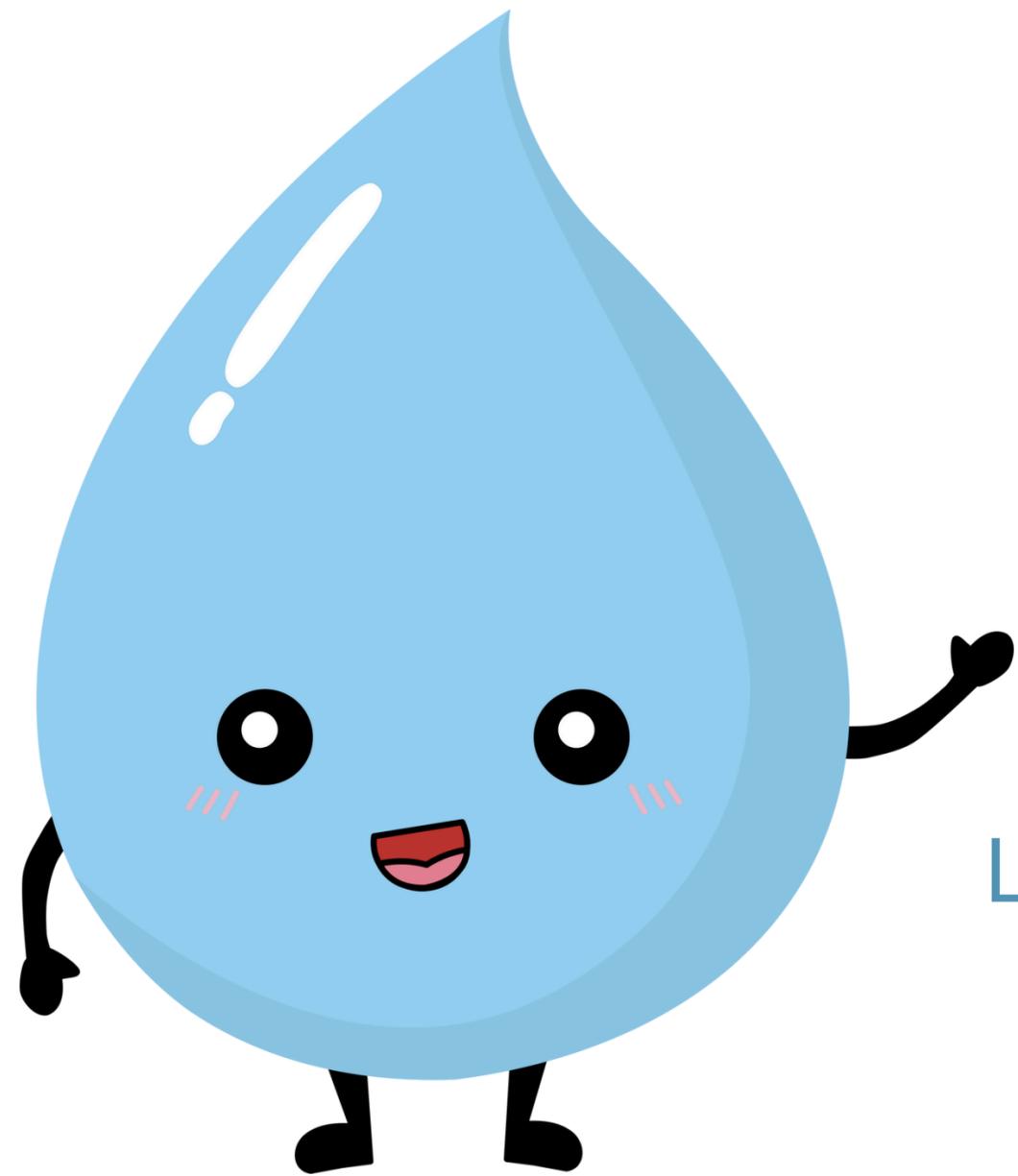
поєдную навчання, гру
та виховання



залучаю учнів до
активної діяльності



формую відповідальне
ставлення до природи



ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!

СУЧАСНИЙ ДИСТАНЦІЙНИЙ УРОК —
ЦЕ ВЗАЄМОДІЯ, А НЕ МОНОЛОГ УЧИТЕЛЯ.